

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - DCN**

Rod. Lauri Simões de Barros km 12 - SP-189, s/n - Bairro Aracaçu, Buri/SP, CEP 18290-000

Telefone: (15) 1532569004 - <http://www.ufscar.br>

Ata de Reunião 2021/DCN

**ATA DA 32ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL****Data e horário:** 07/08/2021, 13h00min**Local:** videoconferência através da Ferramenta Google Hangouts Meet**Presidência:** Profa. Dra. Cláudia Marisse dos Santos Rotta**Secretária:** Profa. Dra. Andreia Pereira Matos**Membros presentes:** Profa. Dra. Anaí Floriano Vasconcelos (Membro), Profa. Dra. Anne Alessandra Cardoso Neves (Membro), Prof. Dr. Jonathan Gazzola (Membro), Prof. Dr. Paulo Guilherme Molin (Membro), Profa. Dra. Yovana Maria Barrera Saavedra (Membro).

Ao décimo sétimo dia do mês de agosto do ano dois mil e vinte e um, às 13h00min, por videoconferência através da Ferramenta Google Hangouts Meet, teve início a Trigésima Segunda Reunião Ordinária, sob a Presidência da Profa. Dra. Cláudia Marisse dos Santos Rotta. Estiveram presentes os membros que assinaram a lista anexa a esta ata. A Senhora Presidente, após congratular-se com os membros presentes, passou aos seguintes trabalhos: **1) Ordem do dia.** 1.1) Aprovação das Atas das 30ª e 31ª Reunião Ordinária do NDE. Após a apreciação das atas por todos os membros, estas foram consideradas aprovadas sem alteração. 1.2) Elaboração de sugestão para a Avaliação Integradora do ano letivo 2021. Após a leitura dos documentos sugeridos foi elaborada a seguinte proposta que será posteriormente enviada ao Conselho de Curso da Engenharia Ambiental. **Sugestões do NDE para a Avaliação Integradora do Ano Letivo de 2021.** Após análise do documento de “Avaliação anual da coordenação do curso”, que tratava, dentre outros aspectos, da Avaliação Integradora do ano letivo de 2020, o Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Ambiental elaborou algumas sugestões a serem deliberadas pelo Conselho de Coordenação de Curso, acerca do desenvolvimento da Avaliação Integradora do ano letivo de 2021. As sugestões elaboradas pelo NDE podem ser divididas em três aspectos. O primeiro compreende uma proposta acerca do formato da Avaliação; o segundo consiste na sugestão de possíveis temas para a avaliação, para análise e escolha por parte do Conselho de Coordenação de Curso; e o último trata de aspectos organizacionais e operacionais a respeito dessa atividade avaliativa. Sugestão de formatos para a Avaliação Integradora do ano letivo de 2021. **1.2.1. Modelo proposto para a Avaliação Integradora do Perfil 1.** Tendo em vista as opiniões apresentadas no documento de “Avaliação anual da coordenação do curso”, o NDE propõe que a Avaliação Integradora do Perfil 1, no ano letivo de 2021, tenha formato diferenciado dos demais perfis. Sugere-se que neste ano letivo a Avaliação Integradora assuma o formato de uma prova escrita a ser resolvida em grupo, já trabalhado em anos anteriores (2014, 2015 e 2016), onde todos os docentes atuantes no Perfil elaborem questões, devendo estas serem integradas dentro dos eixos e abordarem a totalidade dos conteúdos a serem ministrados até o final do ano letivo ou até a data prévia à aplicação da prova. As questões devem tratar do tema norteador escolhido para o Perfil 1. O trabalho escrito, resultante da resolução da prova por parte dos estudantes,

deve ser único para o ano letivo, com data de entrega prevista para o segundo semestre. Além da elaboração da prova escrita, a avaliação integradora do Perfil 1 deve ainda contar com etapas de apresentação oral e arguição. Em termos de elaboração da prova escrita, conforme apresentado anteriormente, todos os 13 docentes atuantes no Perfil 1 devem contribuir para a preparação das questões, devendo haver, pelo menos, uma questão por eixo. Além disso, todos os 13 docentes devem se responsabilizar pela correção e atribuição de notas referentes a suas questões, assim como de aspectos de formatação, adequação do texto, entre outros. No que diz respeito às etapas de apresentação e arguição, essa proposta indica a participação de um docente por eixo temático, ou seja, 5 docentes dentre os 13 atuantes. **1.2.2. Modelo proposto para a Avaliação Integradora dos Perfis 2 a 5.** No caso dos perfis 2 a 5, sugere-se que a parte escrita da Avaliação Integradora seja de etapa única e compreenda a elaboração de um artigo científico, desenvolvido em grupo. Tal artigo deve seguir as diretrizes da Revista *Ciência, Tecnologia & Ambiente* (<https://www.revistacta.ufscar.br/index.php/revistacta/about/submissions#authorGuidelines>). Além da entrega da parte escrita (do artigo), devem também ser realizadas as etapas de apresentação e arguição. Em termos de composição de banca avaliadora, sugere-se o número de três docentes por perfil, sendo que estes devem atuar ou ter atuado, no ano letivo de 2021, junto ao perfil avaliado. **1.2.3. Sugestão de temas norteadores para a Avaliação Integradora do ano letivo de 2021.** O NDE elaborou uma lista com sugestões de temas para a Avaliação Integradora para que o Conselho de Coordenação de Curso escolhesse o(s) mais adequado(s). A escolha do tema pode ser única para os perfis de 1 a 5; ou ser diferenciada por perfil, sendo a escolha de cada tema baseada nos conteúdos abordados. Os temas sugeridos compreendem: Aprendizados da pandemia de Sars-Cov-2 e como os engenheiros ambientais podem atuar para mitigar estes impactos potenciais em novos contextos de crise; Alternativas de melhoria para evitar o consumo de plástico de uso único; Crise hídrica e políticas ambientais; Mudanças climáticas com base na última atualização do relatório do Intergovernmental Panel of Climate Change (IPCC); Impactos ambientais relacionados ao crescimento das infraestruturas de transporte; Contaminantes emergentes; **1.2.4. Aspectos organizacionais e operacionais.** Em função de problemas enfrentados durante o desenvolvimento da Avaliação Integradora do ano letivo de 2020, o NDE elencou algumas sugestões acerca do desenvolvimento, elaboração e organização dessa atividade para o ano letivo de 2021. No ano letivo de 2020, alguns docentes contactados para atuarem na correção da avaliação integradora negaram participação com a justificativa de que não se sentiam à vontade para corrigir uma atividade da qual não haviam participado da elaboração. De modo a sanar esse problema, sugere-se que estes, especificamente, sejam convidados novamente a atuarem na Avaliação Integradora do curso, mas agora, para participar tanto da elaboração da proposta da atividade, quanto da correção de todas as suas etapas. Em complemento à sugestão anterior, o NDE recomenda fortemente que a elaboração da Avaliação Integradora deva ser realizada pelos mesmos docentes que irão compor a banca avaliadora. Os docentes que irão elaborar e corrigir a avaliação integradora (todas as suas etapas) devem ainda ser os responsáveis pela elaboração de planilhas para inserção de notas; pela listagem dos critérios a serem avaliados em cada etapa; pela comunicação com os estudantes acerca de datas, notas, entre outros; pelo controle da atuação dos colegas; e qualquer outra atividade relacionada ao desenvolvimento dessa atividade avaliativa. A secretaria de coordenação de curso será responsável apenas por enviar informações iniciais, cronogramas e outros avisos, podendo contribuir no recebimento e encaminhamento de arquivos, caso seja necessário. Sugere-se que, neste ano, sejam criadas salas no Moodle ou no Google Classroom para o desenvolvimento das atividades relacionadas à Avaliação Integradora, e recomenda-se que seu uso seja efetivo. A elaboração das orientações da Avaliação Integradora, por parte dos docentes responsáveis, deve ser a mais completa e clara possível. Entretanto, sugere-se que, após a entrega do texto orientativo, os estudantes tenham um tempo para analisá-lo, e que seja marcada uma data única para reunião entre estudantes e docentes da banca avaliadora, para sanar dúvidas quanto à realização da atividade. Espera-se, assim, eliminar reclamações acerca da falta de clareza do que é esperado nos trabalhos finais. Pensando nas dificuldades que o curso de Engenharia Ambiental enfrenta para a composição das bancas de elaboração e avaliação da Integradora, o NDE reforça a necessidade de entrar em contato com a Direção do CCN e com a coordenação acadêmica para mapeamento dos docentes que já estão atuando em Integradoras de outros cursos ou não. No período letivo 2020, já foi solicitado à Direção, pelo Conselho do curso de Engenharia Ambiental, que fosse compartilhada uma planilha com informações dos docentes envolvidos nas integradoras dos 5 cursos do CCN, afim de não sobrecarregar sempre os mesmos docentes, mas isto não foi realizado. 1.3) Discussão

sobre o andamento das atividades de reformulação do PPC. Após uma conversa entre os membros presentes foi definido que serão retomadas as atividades de reformulação do PPC, seguindo a distribuição a seguir. Anaí: eixos RTE2, RTE3 e ERN3. Andreia: eixos PQB1, PQB2 e PQB3. Anne: AD3, AD4, RTE4. Claudia: eixos ERN1 e RTE1. Jonathan: eixos CE1, CE2, CE3, CE4 e CE5. Paulo Guilherme: eixos ERN2, ERN4 e AD5. Yovana: eixos AD1, AD2 e PQB4. Nada mais havendo a tratar, por volta de 14h59min, a Senhora Presidente agradeceu a presença e colaboração dos membros participantes, declarando encerrada a presente reunião, da qual, eu, Andreia Pereira Matos, na qualidade de membro, redigi e assino a presente ata.



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Marisse dos Santos Rotta, Docente**, em 05/10/2021, às 10:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jonathan Gazzola, Docente**, em 07/10/2021, às 15:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Guilherme Molin, Docente**, em 07/10/2021, às 15:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anai Floriano Vasconcelos, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/10/2021, às 15:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Yovana Maria Barrera Saavedra, Docente**, em 07/10/2021, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anne Alessandra Cardoso Neves, Docente**, em 07/10/2021, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Andreia Pereira Matos, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/10/2021, às 09:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0507276** e o código CRC **52C28742**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.015118/2021-11

SEI nº 0507276

Modelo de Documento: Ata de Reunião, versão de 02/Agosto/2019