

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - DCN**

Rod. Lauri Simões de Barros km 12 - SP-189, s/n - Bairro Aracaçu, Buri/SP, CEP 18290-000

Telefone: (15) 1532569004 - <http://www.ufscar.br>

Ata de Reunião 2021/DCN

ATA DA 31ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL**Data e horário:** 01/06/2021, 15h00min**Local:** videoconferência através da Ferramenta Google Hangouts Meet**Presidência:** Profa. Dra. Cláudia Marisse dos Santos Rotta**Secretária:** Profa. Dra. Andreia Pereira Matos**Membros presentes:** Profa. Dra. Anaí Floriano Vasconcelos (Membro), Profa. Dra. Anne Alessandra Cardoso Neves (Membro), Prof. Dr. Jonathan Gazzola (Membro), Profa. Dra. Yovana Maria Barrera Saavedra (Membro)

Ao primeiro dia do mês de junho do ano dois mil e vinte e um, às 15h00min, por videoconferência através da Ferramenta Google Hangouts Meet, teve início a Trigésima Primeira Reunião Ordinária, sob a Presidência da Profa. Dra. Cláudia Marisse dos Santos Rotta. Estiveram presentes os membros que assinaram a lista anexa a esta ata. A Senhora Presidente, após congratular-se com os membros presentes, passou aos seguintes trabalhos: **1) Expediente.** 1.1) Comunicado dos membros. A professora Anne comunicou a todos que o calendário acadêmico está sendo discutido na reunião do Conselho de Graduação e que está em vias de ser finalizado. **2) Ordem do dia.** 2.1) Aprovação dos apêndices 2 e 3 (Ficha de avaliação do aluno e ficha de auto-avalição do aluno) aprovados na reunião anterior. 2.2) Apreciação da avaliação CPA sobre o ENPE e elaboração de sugestões. Com base no Relatório de autoavaliação dos docentes e discentes do curso de graduação em Engenharia Ambiental – Lagoa do Sino, elaborado em relação ao primeiro semestre do Ensino não presencial emergencial (ENPE), do ano letivo de 2020, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) elaborou uma lista com sugestões para melhorar o desempenho das atividades didáticas para o ano letivo de 2021. Dentre as sugestões seguem: • Com o objetivo de acolher os estudantes ingressantes de forma mais efetiva, sugere-se promover atividades de Calourada, focando em orientações sobre os diferentes âmbitos da universidade, apresentando os diferentes ambientes e setores, bem como deixando acessível as diferentes formas de se buscar ajuda, desde as tutorias, monitorias, biblioteca virtual até as acessibilidades propostas pela SeACE como atendimento psicológico, médico, assistência social, etc. • No sentido de melhorar a integração entre os estudantes do primeiro ano, sugerimos o desenvolvimento de uma ou mais dinâmicas entre estes estudantes, com mediação exclusiva de veteranos. Tais dinâmicas poderiam ser eventos síncronos, envolvendo jogos ou outras atividades que permitam que os alunos se conheçam de forma a facilitar sua convivência acadêmica, o que é essencial no desenvolvimento de atividades em grupo, tal como a Avaliação Integradora. Alguns grupos de alunos do Perfil 4 (ano letivo de 2020) realizaram iniciativas como essa durante o processo de orientação do Perfil 1 da Avaliação Integradora (ano letivo 2020) e podem contribuir com ideias e experiências. • Buscando melhorar o acolhimento dos estudantes calouros e sua inserção no curso de Engenharia Ambiental, sugere-se que cada docente faça um vídeo, de

no máximo 5 minutos, se apresentando (comentando sobre os mesoconteúdos que o docente irá ministrar no curso, grupos de pesquisa e outras informações pertinentes). O vídeo pode ser elaborado através da ferramenta PowerPoint, ou outras, que permitam a inserção da imagem do docente para que o aluno possa se ambientar; e poderá ser disponibilizado na sala do curso de Engenharia Ambiental, no Moodle, através de arquivo de vídeo ou link de acesso (YouTube). • De forma a aumentar a aproximação e conhecimento de alunos com os professores que ministram aula no campus, sugere-se que seja atualizada a página do Centro de Ciências da Natureza (<https://www.lagoadosino.ufscar.br/>), inserindo informações (conteúdos que ministra no campus, área de pesquisa, link do currículo lattes, ramal e e-mail de contato, entre outros) e uma foto dos membros do corpo docente. • Outra sugestão seria solicitar aos estudantes e docentes atuantes no curso de Engenharia Ambiental que coloquem fotos no perfil do Moodle e do e-mail institucional. É importante que as fotos sejam de fácil visualização, atuais e que mostrem bem o rosto, permitindo assim o fácil reconhecimento entre os envolvidos. Ressalta-se que a foto é muito importante no ensino virtual, pois aproxima as pessoas, facilitando a interação entre alunos e docentes. Além disso, no perfil do Moodle pode ser feita uma apresentação, que deve ser de caráter informal, contando um pouco sobre interesses e formação, assim estudantes e docentes conhecerão um pouco de cada um. • Finalmente, com vistas a continuar a capacitação docente para o ENPE, sugere-se mais eventos como o SERCET e as lives promovidas pelo CCN, focados em dicas práticas e direcionadas para as demandas específicas do curso. Como já temos um período letivo completo, pode-se pensar em uma troca de experiências bem ou mal sucedidas no ENPE. Isto poderia ser feito em rodas de conversa por temas, por exemplo. Outra opção é a apresentação de técnicas úteis para os nossos conteúdos, mais avançadas do que as inicialmente apresentadas. Ou mesmo a criação de grupos de apoio para determinados temas, como configurações de questões mais avançadas no Moodle. Poderia ser enviado um e-mail para os docentes solicitando sugestões de tópicos de interesse ou de possíveis contribuições a serem dadas por cada um.

2.3) Atribuição de novas atividades para o PPC, de acordo com os membros do NDE ficou definido a seguinte distribuição. Anai: eixos RTE2, RTE3 e ERN3. Andreia: eixos PQB1, PQB2 e PQB3. Anne: AD3, AD4, RTE4. Claudia: eixos ERN1 e RTE1. Jonathan: eixos CE1, CE2, CE3, CE4 e CE5. Paulo Guilherme: eixos ERN2, ERN4 e AD5. Yovana: eixos AD1, AD2 e PQB4. Nada mais havendo a tratar, por volta de 17h07min, a Senhora Presidente agradeceu a presença e colaboração dos membros participantes, declarando encerrada a presente reunião, da qual, eu, Andreia Pereira Matos, na qualidade de membro, redigi e assino a presente ata.



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Marisse dos Santos Rotta, Professor do Magistério Superior**, em 19/08/2021, às 19:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anai Floriano Vasconcelos, Professor do Magistério Superior**, em 23/08/2021, às 17:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Yovana Maria Barrera Saavedra, Docente**, em 24/08/2021, às 12:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jonathan Gazzola, Docente**, em 30/09/2021, às 14:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anne Alessandra Cardoso Neves, Docente**, em 07/10/2021, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Andreia Pereira Matos, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/10/2021, às 09:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0472250** e o código CRC **25FFAAE2**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.010511/2021-19

SEI nº 0472250

Modelo de Documento: Ata de Reunião, versão de 02/Agosto/2019