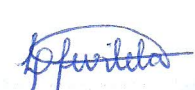
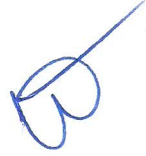
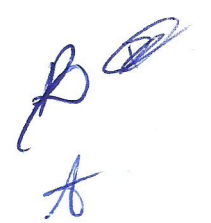


1 **ATA DA 21ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE**  
2 **ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM**  
3 **ENGENHARIA AGRÔNOMICA (CCCG-EAg).**

4 Ao terceiro dia do mês de outubro do ano de dois mil e dezenove, às 09h55  
5 min, na Sala de Reuniões da SeACE, do Centro de Ciências da Natureza,  
6 Campus Lagoa do Sino, teve início a vigésima primeira reunião ordinária do  
7 Núcleo Docente Estruturante – NDE, do Curso de Graduação em Engenharia  
8 Agrônômica, sob a Presidência do Prof. Dr. Waldir Cintra de Jesus Junior.  
9 Estiveram presentes os membros que assinaram a lista anexa a esta ata. Os  
10 demais membros justificaram a ausência na reunião. **1. INFORMES: 1.1 Prof.**  
11 **Waldir Cintra de Jesus Junior:** Fez esclarecimentos acerca da reformulação  
12 do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Agrônômica, falando da  
13 comissão criada em setembro de 2018 e das reuniões realizadas até o  
14 presente momento (09/11/2018, 03/12/2018, 18/12/2018 e 03/04/2019),  
15 enfatizando sobre os trabalhos que a comissão de reformulação do PPC  
16 realizou, pelos quais a Profa. Laíze Aparecida Ferreira Vilela fará uma  
17 apresentação acerca dos mesmos. **2. PAUTA: 2.1 Apresentação do trabalho**  
18 **da Comissão de Reformulação do PPC do curso de Engenharia**  
19 **Agrônômica:** A Profa. Laíze Aparecida Ferreira Vilela apresentou os trabalhos  
20 realizados e começou falando das necessidades iniciais levantadas:  
21 Concentrar maior carga horária nos primeiros anos em detrimentos dos últimos  
22 anos; Reduzir tamanho dos eixos para aprimorar/possibilitar a integração de  
23 conteúdos; Transformar grades anuais em semestrais para melhorar o fluxo do  
24 estudante com reprovações; Reduzir carga horária obrigatória total do curso  
25 para que o estudante possa se dedicar às atividades de IC, estágios etc.  
26 durante o curso. Em seguida mostrou as atividades realizadas pela comissão:  
27 Aplicação de questionário direcionado (docentes e discentes); Definição da  
28 Linha de formação do curso: Desenvolvimento Territorial Sustentável; Esboço  
29 da grade curricular; Alterações no Sistema de avaliação de eixos; Alterações  
30 nas seguintes atividades curriculares obrigatórias: Atividade de Integração de  
31 Conteúdos (Avaliação Integradora), Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio  
32 Obrigatório, Conteúdos Optativos e Atividades complementares. Eixos  
33 Temáticos sugeridos: Biologia (BIO); Ciências Exatas (CE); Fitotecnia (FIT);  
34 Zootecnia (ZOO); Engenharia (ENG); Pesquisa Científica (PC); Geociências  
35 (GEO); Economia, Administração e Extensão Rural (EAER). Apresentou um  
36 esboço, em anexo, da grade curricular sugerida e esclareceu que a mesma não  
37 é oficial e será construída a partir da contribuição dos professores atuantes no  
38 curso. O objetivo do esboço é demonstrar a distribuição, ao longo dos  
39 semestres, de carga horária de conteúdos obrigatórios, conteúdos optativos,  
40 estágio e TCC. Apresentou como seria o sistema de avaliação de  
41 aprendizagem: Os professores de cada eixo deverão aplicar, pelo menos, uma  
42 avaliação de eixo; Cada eixo deverá variar as metodologias de avaliação da



43 aprendizagem do aluno; Demais particularidades de avaliação serão definidas  
44 pelos professores do eixo e constadas em plano de ensino; A nota da  
45 atividade integradora não irá compor a nota final de eixo. Foi mostrado,  
46 conforme documento anexo, como ficará a Atividade de Integração em  
47 substituição a Avaliação Integradora. Sobre o Trabalho de Conclusão de  
48 Curso, está proposto da seguinte maneira: Dividido em: TCC I: escrita e  
49 entrega do projeto de pesquisa (30h) TCC II: execução do projeto, escrita e  
50 apresentação do TCC (120h); TCC I será pré-requisito para TCC II; O  
51 estudante poderá se inscrever em TCC I após ter cursado 50% da carga  
52 horária de conteúdos obrigatórios da matriz curricular; Demais peculiaridades  
53 serão definidas pelo Coordenador de TCC e discutidos em CCEAgro. O  
54 Estágio Obrigatório ficará assim: O estudante poderá se inscrever após ter  
55 cursado 50% da carga horária total de conteúdos obrigatórios da matriz  
56 curricular; Deverá cumprir, no mínimo, 360 h, que podem ser realizados em até  
57 3 (três) locais diferentes. Demais peculiaridades serão definidas pelo  
58 Coordenador de Estágio Obrigatório e discutidos em CCEAgro. Acerca dos  
59 Conteúdos Optativos a proposta é a seguinte: Objetivo da nova proposta:  
60 aumentar o número de conteúdos optativos e reduzir a carga horária  
61 obrigatória para que o aluno tenha flexibilidade para formar seu perfil  
62 profissional dentro do curso; Deverá cumprir, **no mínimo**, 180 h; Estudantes  
63 poderão cursar esses conteúdos a partir do ingresso no curso; Para possibilitar  
64 o planejamento do estudante, pedimos que a Coordenação de Curso crie uma  
65 lista interna de Conteúdos Optativos que serão oferecidos dentro de um  
66 período específico (3 anos, por exemplo). Sobre Atividades complementares:  
67 Redução da carga horária mínima exigida de 120 para 90h; Tipos de atividades  
68 que são consideradas complementares não foram alteradas. Falou das  
69 perspectivas futuras da comissão: Definir metodologia para identificar o perfil  
70 profissional que o mercado demanda (preocupação com a empregabilidade de  
71 nossos egressos); Incluir no PPC e definir a forma de acompanhamento de  
72 egressos (item de avaliação do MEC para renovação de reconhecimento do  
73 curso); Melhorias a partir do Relatório de Avaliação MEC (Dimensão 1:  
74 Organização Didático Pedagógica); Na grade curricular: equilibrar a carga  
75 horária das grandes áreas, ajustar os “requisitos” de cada conteúdo  
76 (participação de todos os docentes). Para conteúdos básicos, nivelar a ementa  
77 (sempre que possível) com outros cursos para que os estudantes tenham mais  
78 possibilidades de realizar DPs em outros cursos. Ex.: conteúdos de  
79 matemática, física, química etc. A Profa. Laíze solicitou encaminhamento ao  
80 NDE daquilo que já foi pré-acordado até o momento: Linha de formação:  
81 Desenvolvimento territorial sustentável; Avaliação integradora; Trabalho de  
82 Conclusão de Curso; Estágio Obrigatório; Conteúdos Optativos; Atividades  
83 complementares. Foram discutidas várias questões relacionadas ao perfil do  
84 egresso, empregabilidade, TCC, aproveitamento de conteúdos para alunos que  
85 tenham reprovação na fase de transição para o novo PPC. O Prof. Waldir disse



86 que a grande preocupação é com os prazos sobre os novos encaminhamentos  
87 antes do recesso, pois se os mesmos não ficarem bem avançados, ficará difícil  
88 a finalização dos trabalhos e aprovação nas instâncias superiores de modo que  
89 o novo PPC possa vigorar a partir de 2021. Nada mais havendo a tratar, o  
90 Senhor Presidente agradeceu a participação de todos e declarou encerrada a  
91 reunião às 11h57 min, na qual, eu, Antonio Carlos Cardoso, na qualidade de  
92 secretário, lavrei a presente Ata, a qual assino  
93 \_\_\_\_\_ após ser assinada pelo Prof. Dr. Waldir Cintra  
94 de Jesus Junior e demais membros presentes.

95 Prof. Dr. Waldir Cintra de Jesus Junior (Presidente) 

96 Prof. Dr. Daniel Baron (Membro) 

97 Prof. Dr. Daniel Silveira Pinto Nassif (Membro) 

98 Prof. Dr. Danilo Tancler Stipp (Membro) 

99 Prof. Dr. Flávio Gabriel Bianchini (Membro) 

100 Prof. Dr. Henrique Carmona Duval (Membro) 

101 Profa. Dra. Laíze Aparecida Ferreira Vilela (Membro) 

102 Prof. Dr. Murilo Aparecido Voltarelli (Membro) 

103 Prof. Dr. Robson Ryu Yamamoto (Membro) 

# Atividade de integração (AI)

- **Dividida em I, II e III, cada uma com 30h, totalizando 90h no curso (contará carga horária para o professor);**
- **O aluno deverá ser aprovado em, pelo menos, 3 AI's durante todo o curso;**
- **Cada AI será composta por banca de professores que terão função de orientar e avaliar os estudantes;**
- **A forma de condução da AI, bem como sistema de avaliação será definida por cada banca. Ex.: vivência agrônômica, seminários, etc.**
- **Cursar o 1º e 2º semestres será o pré-requisito para a AI I.**
- **Seguindo o item anterior, o estudante poderá cursar mais de uma AI no mesmo semestre.**
- **A nota da AI não fará parte da média dos eixos.**
- **Recomendado que estudantes, a partir do 9º semestre, não realizem a AI.**
- **Preferencialmente:**
  - **AI I: cursando o 4º semestre**
  - **AI II: cursando o 6º semestre**
  - **AI III: cursando o 8º semestre**