



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN

Rod. Lauri Simões de Barros km 12 - SP-189, s/n - Bairro Aracaçu, Buri/SP, CEP 18290-000

Telefone: (15) 32569013 - <http://www.ufscar.br>

ATA DA 54ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COC-CCN

Data e horário: 13/09/2022 às 13h30

Local: On-line pelo Google Meet: <https://meet.google.com/odp-tyro-nms>

Presidência: Profa. Dra. Giulianna Rondineli Carmassi

Secretária: Patrícia Corrado dos Santos

Membros presentes: Profa. Dra. Giulianna Rondineli Carmassi (Presidente do CoC-CCN); Prof. Dr. Henrique Carmona Duval (Vice-Presidente do CoC-CCN); Prof. Dr. Iuri Emmanuel de Paula Ferreira (Vice-Coordenador do curso de graduação em Engenharia Ambiental); Prof. Dr. Heber Lombardi de Carvalho (Coordenador do curso de graduação em Administração); Prof. Dr. Murilo Aparecido Voltarelli (Coordenador do curso de graduação em Engenharia Agrônômica); Prof. Dr. Natan de Jesus Pimentel Filho (Coordenador do curso de graduação em Engenharia de Alimentos); Profa. Dra. Roberta Barros Lovaglio (Coordenadora do curso de graduação em Ciências Biológicas). Conforme lista de presença nº 54 (SEI nº 0813314).

1. EXPEDIENTE

1.1. Comunicações da Presidência

a) Calendário Acadêmico: o Grupo de Trabalho - GT Planejamento da ProGrad, apresentará a proposta de calendário acadêmico para 2023 no Conselho de Graduação (CoG) em 14/09/2022. A intenção é que a discussão ocorra nos Centros, e que o calendário acadêmico de 2024 seja ajustado com o calendário civil. b) Concurso docente: A Comissão do Conselho de Gestão de Pessoas (CoGPe) propôs que neste primeiro bloco de concursos com quinze vagas, dez sejam destinadas à reserva de vagas para cotas. c) Viagens didáticas: as propostas foram encaminhadas à equipe da Fazenda Escola Lagoa do Sino (FELS) para realização do orçamento.

1.2. Comunicações dos Membros

Profa. Roberta informou que o curso de Ciências Biológicas obteve conceito quatro no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Prof. Henrique informou que dia 14/09/2022 acontecerá a Feira da Agricultura Familiar, que será realizada mensalmente às quintas-feiras.

2. APRECIÇÃO DE ATAS

2.1. Ata da 53ª Reunião Ordinária do CoC-CCN, realizada em 11/08/2022 - Processo nº 23112.029000/2022-43 (0805809).

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

2.2. Ata da 75ª Reunião Extraordinária do CoC-CCN, realizada em 19/08/2022 - Processo nº 23112.030259/2022-37 (0810244).

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

3. ORDEM DO DIA

3.1. Homologação das aprovações autorizadas *ad referendum* do CoC-CCN: Pareceres das atividades de extensão e relatórios tramitados no ProExWeb.

Propostas de Atividades: Título da Atividade: CheerLakers UFSCar - Lagoa do Sino: Pesquisa, Ensino e Extensão - Coordenador: Andreia Pereira Matos; Título da Atividade: Data Science na Lagoa do Sino: Estruturação do Conhecimento e Aplicações Tecnológicas - Coordenador: Iuri Emmanuel de Paula Ferreira; Título da Atividade: Módulo I do Curso de Capacitação no Uso, Manejo e Ciências de Animais de Laboratório - Coordenador: Luiz Fernando Takase (servidores do CCN envolvidos); Título da Atividade: ACIEPE: Ensino de atividades agropecuárias na E.E. Renato Rocha Miranda do município de Campina do Monte Alegre, SP - Coordenador: Danilo Tancler Stipp; Título da Atividade: Entomologia Agrícola na Escola - Coordenador: Tamiris Alves de Araujo; Título da Atividade: Formação da Rede Sociotécnica do Sudoeste Paulista: agentes, agências e combate à fome - Coordenador: Henrique Carmona Duval. Relatórios de Atividades: EMPRESA JÚNIOR - LS Consultoria Júnior: Levantamento hídrico - 23112.009114/2022-77 Coordenador: Anai Floriano Vasconcelos ; Programa: Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Solos - GEPEs Coordenador: Laize Aparecida Ferreira Vilela.

3.2 Análise da solicitação de afastamento da Profa. Dra. Yovana María Barrera Saavedra, para ministrar aulas no Programa de Pós-graduação de Engenharia da Produção da UFSCar-Sorocaba, toda sexta-feira, no período compreendido entre 26/08/2022 e 02/12/2022. Processo nº 23112.031044/2022-33 - Ofício nº 81/2022/DCN (0804598).

Profa. Giulianna explicou que a Profa. Yovana solicitou afastamento para ministrar aulas no Programa de Pós-graduação de Engenharia da Produção da UFSCar-Sorocaba, toda sexta-feira, no período compreendido entre 26/08/2022 e 02/12/2022. Colocada em apreciação, a solicitação foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

3.3. Análise da solicitação de afastamento do Prof. Dr. Ricardo Serra Borsatto, para a realização de estágio de pós-doutoramento e atividades de pesquisa, junto à *Università di Pisa*, no período compreendido entre os dias 15 de novembro de 2022 e 29 de abril de 2023. Processo nº 23112.029135/2022-17 - Ofício nº 75/2022/DCN (0804601).

Profa. Giulianna explicou que o Prof. Dr. Ricardo Serra Borsatto, solicitou afastamento para a realização de estágio de pós-doutoramento e atividades de pesquisa, junto à *Università di Pisa*, no período compreendido entre os dias 15 de novembro de 2022 e 29 de abril de 2023. Destacou que o afastamento não causará prejuízos às atividades acadêmicas do CCN, pois o Prof. Ricardo já vem ministrando todo o conteúdo de aulas a ele atribuído para o ano letivo 2022, no decorrer do primeiro semestre letivo. Colocada em apreciação, a solicitação de afastamento para realização de estágio de pós-doutoramento e atividades de pesquisa, foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

3.4. Apreciação das propostas de Projetos de Desenvolvimento Acadêmico dos cursos de graduação do CCN: Ciências Biológicas (0804623); Engenharia Ambiental (0805177 - 0805194); Engenharia de Alimentos (0805199 - 0805202); Engenharia Agrônômica (0805212) e Administração (0805926 - 0805937 - 0805937).

Profa. Giulianna passou a palavra aos conselheiros para apresentação das propostas dos Projetos de Desenvolvimento Acadêmico. Ciências Biológicas: Profa. Roberta apresentou a proposta destacando que o projeto visa o aprimoramento das aulas práticas do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, do *campus* Lagoa do Sino, visto que, atualmente, faltam materiais para a coleta de material biológico e para o desenvolvimento de diversas atividades práticas obrigatórias, tanto em laboratório quanto em campo. Considerando que a formação prática é imprescindível para a formação de um biólogo, torna-se primordial o fortalecimento da oferta dessas atividades que atualmente não dispõem das condições necessárias para suas realizações. Os materiais solicitados também poderão ser utilizados em projetos de pesquisa, permitindo o desenvolvimento de estágios, iniciações científicas e desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso. Em relação às atividades de extensão, este projeto atende as

frequentes demandas das comunidades acadêmica e externa, contribuindo para o desenvolvimento local e regional. O valor total solicitado foi de R\$ 18.300,00. Engenharia Ambiental: Prof. Iuri apresentou a proposta de projeto de desenvolvimento acadêmico, apresentada pela comissão ao Conselho do curso de Engenharia Ambiental, visando contemplar as esferas de ensino, pesquisa e extensão, dividindo o montante disponível na seguinte proporção: ensino (40%), pesquisa (35%) e extensão (25%). Além disso, propõe-se que no caso de haver recurso excedente na cota de viagens didáticas, na alínea de pesquisa e/ou de extensão, este seja destinado aos itens da lista de espera de ensino apresentada neste documento. As propostas a serem contempladas para cada uma das áreas são: Extensão: V SEAmb (Semana da Engenharia Ambiental); Pesquisa: Incentivando a pesquisa no curso de Engenharia Ambiental; Ensino: Viabilização do ensino prático de conteúdos do curso de Engenharia Ambiental. Profa. Julianna salientou a necessidade de se discriminar todos os itens apresentados e seus respectivos valores. Engenharia de Alimentos: Prof. Natan apresentou a proposta do projeto de desenvolvimento acadêmico: Desenvolvimento de uma biorrefinaria de produtos vegetais. Destaca-se que a concepção da presente proposta foi construída em conjunto por todos os docentes do curso, buscando-se fomentar atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de alimentos, mantendo-se a aderência aos eixos norteadores de implantação do Campus Lagoa do Sino e ao perfil do egresso do curso de Engenharia de Alimentos, a saber, “Segurança Alimentar” e “Desenvolvimento Agroindustrial Sustentável”. O conceito de biorrefinaria aqui empregado diz respeito à realização de atividades produtivas nas quais os coprodutos gerados por essas atividades são reprocessados e reincluídos no sistema produtivo. Cria-se, assim, um círculo virtuoso de produção, no qual minimiza-se a geração de resíduos e maximiza-se a agregação de valor às matérias-primas alimentares. Por sua vez, considerando-se o potencial agrícola da região sudoeste do estado de São Paulo e as atividades produtivas da Fazenda Escola Lagoa do Sino (FELS), decidiu-se que o foco deste projeto são produtos de origem vegetal. Soma-se ao exposto o fato de que os impactos ambientais gerados pela produção de alimentos de origem vegetal são significativamente inferiores aos relacionados à criação e fabricação de produtos de origem animal. Além disso, optou-se por não limitar o tipo de matéria-prima vegetal para que todos profissionais que atuam no curso de Engenharia de Alimentos pudessem contribuir com a presente proposta. Por fim, considerando a limitação dos recursos disponíveis, definiu-se que o foco inicial do projeto são as etapas de pré-processamento de alimentos, incluindo a aquisição de equipamentos para prensagem, moagem, extração lipídica, pesagem, secagem, agitação, análise de Brix, amostragem. O valor total solicitado foi de R\$ R\$ 28.965,39. Informou que há um saldo de R\$ 9.000,00 das viagens didáticas que não foram agendadas, devido à incompatibilidade de agenda com as indústrias. Engenharia Agrônoma: Prof. Murilo apresentou a proposta de desenvolvimento acadêmico: A estruturação de setores e áreas utilizadas por docentes e discentes do curso de Engenharia Agrônoma do campus Lagoa do Sino permitirá o desenvolvimento de atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão dos diferentes eixos temáticos do curso, bem como a integração de conteúdos. Uma das áreas de ensino a serem desenvolvidas neste momento é o setor de horticultura que contribuirá ainda no apoio ao desenvolvimento de pesquisas científicas nas áreas de Ciência do solo, Fitossanidade, Fitotecnia e Floricultura, além de áreas da Engenharia Agrícola. A presente proposta também abrange o desenvolvimento da área experimental do curso de Engenharia Agrônoma e de áreas de pastagem do campus, sendo importantes para realização de aulas práticas de ensino e atividades de pesquisa e extensão. Faz-se, então, necessária a adequação de estruturas e aquisição de equipamentos para uso dos diferentes espaços. Indissociáveis a esta proposta, estão os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos discentes sob a orientação de docentes ligados ao curso. Deste modo, também se faz necessário o fomento destes projetos para aquisição de materiais de consumo, equipamentos e serviços. Profa. Julianna salientou, também, a necessidade de se discriminar todos os itens apresentados e seus respectivos valores. Administração: Prof. Heber apresentou as propostas de desenvolvimento acadêmico: Contratação de licença de 5 anos para utilização de jogo em Teoria dos Jogos e Políticas de Negócios (FE4): De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, no último ano de graduação em administração, o estudante estudará os modelos teóricos de empreendedorismo no Brasil e no mundo, articulado à elaboração de planos de negócios, juntamente com o aprofundamento de métodos de avaliação econômica de investimentos de capital, das políticas de financiamento no país, da análise do risco do investimento e da determinação do custo de capital e de taxas de desconto, planejamento de empresas por períodos e demonstrativos de resultados. Além disso, a ementa de Teoria dos Jogos e Políticas de Negócios inclui “ Simulação da atividade empresarial através de Jogo de Empresas. Usos dos Jogos de

Empresas no desenvolvimento de habilidades empresariais. (4.700,00). Tecnologias sociais para Agricultura familiar e comunidades tradicionais: De acordo com as DCNs, o egresso deve ser capaz de integrar conhecimentos fundamentais (economia, finanças, contabilidade, marketing, operações e cadeia de suprimentos, comportamento humano e contato com comunidades e desenvolvimento de habilidades), de forma inovadora nos modelos de negócios, operacionais e organizacionais para que sejam sustentáveis nas dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais. Todavia, o desenvolvimento de soluções em geral está fortemente focado nas grandes cadeias, o que cria um gap no diagnóstico das problemáticas sociais e culturais dos pequenos produtores e no desenvolvimento de tecnologias sociais que aumentem a sua produtividade com baixo custo. Logo, essa proposta se justifica na necessidade de mitigar esse gap, em que os estudantes da administração acumulam conhecimentos teóricos e práticos, com soluções de baixo custo e também desenvolvam habilidades de comunicação e de sensibilização, consideradas cada vez mais importantes não só do ponto de vista social, mas também em processos seletivos onde o missão, visão, valores e propósito tem sido até mais importantes do que a formação técnica em si.(R\$ 11.863,88). Atualização do Laboratório de Gestão e Inovação: Conforme o PPC do curso, o aluno deve estar em contato com as tecnologias vigentes e conseqüentemente colaborando também com a fronteira do conhecimento. (R\$ 3500,00). O valor total solicitado foi de R\$ 19.883,88. Colocadas em apreciação, as propostas foram aprovadas por unanimidade pelos conselheiros, com o condicionante de que os cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Agrônômica apresentem a discriminação dos itens/valores a serem gastos, no prazo de uma semana.

3.5. Indicação de um representante do CCN para o compor o Grupo de Trabalho - GT-PGRS: Plano de Gestão de Resíduos - PGRS da UFSCar. Processo nº 23112.023952/2022-53 - Ofício nº 41/2022/SGAS/R (0805285).

Retirado de pauta. Profa. Giulianna consultará os docentes e fará a indicação.

3.6. Indicação de representante titular do CoC/CCN para compor o Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis em substituição ao Prof. Dr. Marcos Gonçalves Lhano.

Profa. Giulianna informou que em virtude de o Prof. Marcos ter sido designado como avaliador pelo MEC, ele solicitou o desligamento do CoACE. Diante do exposto, os conselheiros indicaram a Profa. Dra. Ilka de Oliveira Mota, como representante titular do CoC-CCN para compor o Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis.

3.7. Apreciação dos encaminhamentos da Comissão Interdisciplinar do CCN: i) Aproveitamento de concurso; ii) Edital de redistribuição e iii) Editais de novos concursos.

Profa. Giulianna apresentou os encaminhamentos propostos pela Comissão Interdisciplinar do CCN para deliberação do CoC-CCN.

i) Aproveitamento de concurso: a área de Administração optou pelo aproveitamento de concurso para o preenchimento da vaga "Administração de Produção e Operações". O aproveitamento indicado é o do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A-DE, Área: Administração, Subárea: Gestão de Pessoas, do campus de Sorocaba, conforme Edital nº 003/22 e processo nº 23112.005769/2022-76, cujo segundo classificado aprovado é Paulo Henrique Bertucci Ramos. Prof. Heber, representante da área de Administração junto à Comissão e coordenador do curso, fez uma breve fala, esclarecendo os conselheiros sobre a opção da área por essa forma de preenchimento, visto que o perfil do candidato tem aderência e atende plenamente às necessidades da vaga. Profa. Giulianna finalizou dizendo que neste concurso houveram dois aprovados, sendo que o primeiro já assumiu a vaga no respectivo departamento do campus de Sorocaba.

O aproveitamento foi, então, colocado em apreciação, sendo este aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

ii) Edital de Redistribuição: Foi proposta a abertura de três vagas para redistribuição uma para área de Desenvolvimento; outra para a área de Ciências Biológicas; e a última para as áreas de Química, Matemática e Física. Profa. Giulianna apresentou, para cada uma das vagas, o conjunto de conteúdos correspondentes. Esclareceu que o edital de redistribuição será único, construído a partir da minuta aprovada no ConsUni, estando cada uma das três vagas devidamente discriminadas no corpo do edital. Profa. Giulianna explicou que o texto do edital está em processo de finalização, e conta com o apoio da

Sra. Lizete e da Sra. Ana Laurenti da ProGPe. O cronograma do edital, correspondente ao Anexo I, foi, então, apresentado, com a justificativa de buscar trazer os(as) docentes o mais rápido possível, considerando todas as tramitações necessárias. Em seguida, os anexos III, IV, V e VI, correspondentes à cada uma das três vagas foram apresentados. Para a vaga de Economia e Mercados Agroindustriais nenhuma consideração foi apresentada. Para a vaga das Ciências Biológicas, Prof. Iuri questionou a definição da área interdisciplinar para pontuar a produção científica do(a) candidato(a), perguntando se não haveria algum prejuízo com essa definição. Profa. Julianna esclareceu que essa ponderação foi considerada pelo grupo que construiu o edital, que a área interdisciplinar foi utilizada no edital passado e que a banca entendeu ser adequada. Prof. Natan questionou o nome colocado na área "Ecotoxicologia e Biofísica", solicitou esclarecimento quanto à relação da Ecotoxicologia com o conjunto de conteúdos e por que a Genética não constava no nome, visto que os conteúdos desta vaga são, principalmente, de Biologia Celular e Genética. Profa. Julianna colocou que esse questionamento foi levantado na reunião da Comissão Interdisciplinar pela Profa. Aná e que tentaria replicar a resposta apresentada pelo Prof. Marcos, representante da área de Ciências Biológicas junto à Comissão: o profissional da Ecotoxicologia teria, em sua formação, a Biologia Celular, a Biologia Molecular e a Genética e a opção pela utilização dessa nomenclatura se deu como um atrativo considerando as características do campus Lagoa do Sino e todas as potenciais atuações deste profissional. Profa. Roberta reafirmou as colocações da Profa. Julianna, ressaltando que o profissional com essa formação atenderia à vaga. Prof. Natan sugeriu que a Genética fosse, então, incluída não só no nome da área como também nas devidas pontuações. Prof. Iuri concordou com a inclusão do termo, afirmando o caráter interdisciplinar. Profa. Roberta acordou com a inserção do termo e solicitou uma pequena alteração com relação à distribuição dos pontos na tabela de pontuação do currículo, dobrando todas as pontuações apresentadas. Com relação à última vaga, Profa. Julianna lembrou que este documento já havia sido trabalhado anteriormente e que o CoC havia apontado uma série de sugestões de modo a atender melhor o perfil da vaga. O grupo composto por professores da Química, Matemática e Física ajustaram, então, este documento. Prof. Natan questionou a presença do termo Estatística, entendendo que este conteúdo, por ser básico, não precisaria ser ministrado por um estatístico de formação. Prof. Iuri apontou a questão do termo matemática da mesma forma, já que trata-se, também, de um conteúdo bastante básico. Prof. Iuri colocou a questão da pós-graduação do candidato e quanto isso poderia interferir na atuação do candidato. Prof. Heber lembrou da questão da área de avaliação, já que a estatística fica junto com a matemática. Colocados estes elementos, o entendimento dos conselheiros foi o de manter o documento como o apresentado pela comissão. Prof. Iuri pontuou a importância do candidato que vier, fortalecer a área das ciências mais básicas. Após os devidos ajustes, foi colocado, então, em apreciação o edital de redistribuição contemplando as vagas/áreas "Economia e Mercados Agroindustriais", "Ecotoxicologia, Biofísica e Genética" e "Ciências Exatas", sendo este aprovado por unanimidade.

iii) Editais de novos concursos: Profa. Julianna explicou que o CCN foi contemplado com duas vagas no primeiro bloco de concursos para professor efetivo e que este bloco será realizado ainda no segundo semestre de 2022. Profa. Julianna esclareceu que na reunião da Comissão Interdisciplinar do CCN, cada uma das áreas apresentou sua vaga prioritária, sendo estas: Matemática (como havia uma única vaga da área, esta foi indicada), Contaminação e Remediação do Meio Físico (Engenharia Ambiental), Engenharia (assim como a Matemática, havia uma única vaga da área, e esta foi indicada), Fitotecnia (Engenharia Agrônoma) e Botânica (Ciências Biológicas). Profa. Julianna disse que o Prof. Marcos, representante da área de Ciências Biológicas, pediu para ficar em último lugar na priorização visto que a área já estava sendo contemplada com uma vaga no edital de redistribuição e que, assim, não apresentaria o edital correspondente na reunião da Comissão Interdisciplinar e que, diante disso, foram analisados 4 editais. Alguns critérios foram apresentados para a tomada de decisão, dentre eles considerou-se a porcentagem descoberta da área (em função do número de vagas) e a dificuldade apresentada pela Matemática na definição da área e subárea do concurso, além do atendimento da vaga a mais cursos. Prof. Natan questionou, então, esta priorização, se aceitaríamos o apresentado pela Comissão ou o CoC poderia fazer uma revisão. Profa. Julianna lembrou uma fala do Prof. Marcos na reunião da Comissão Interdisciplinar, que colocou que todas as vagas do CCN são prioritárias, reforçando que seria questão de tempo preenchê-las. Prof. Natan reforçou que essa não seria a forma mais justa, visto que somos um Centro. E que ao pontuar uma vaga em detrimento da outra, entende-se que determinado

professor, que deixará de ter carga horária reduzida, será prejudicado e, desta forma, os professores que atuam na Alimentos ficam nessa situação. Resgatou as situações das outras áreas, que assim com a Alimentos, conseguiram preencher alguma vaga e sugeriu como critério o sorteio, já que a redução de carga horária é importante para todos os docentes. Profa. Giulianna disse que todos esses pontos foram levantados pelo Prof. Ângelo, na reunião da Comissão Interdisciplinar e resgatou que a carga horária como critério não faria sentido de ser considerada, já que todos os docentes do CCN tem carga horária dentro de uma faixa pré-estabelecida. Prof. Iuri reforçou a importância de Lagoa lançar um edital e que enquanto houver um concurso vigente na área da Matemática outro não poderá ser lançado. Prof. Iuri colocou que toda sua carga horária está em conteúdos da Estatística e que, portanto, o CCN conta apenas com duas professoras da matemática para atuar em 5 cursos de graduação. Prof. Iuri colocou a falta de representação das áreas básicas, incluindo a Matemática, no conselho de centro e que esta representação existe na Comissão Interdisciplinar. Se a Comissão indicou, por consenso, uma priorização de vagas, não faz sentido não acatar esse encaminhamento no CoC e questiona que, caso isso aconteça, não haveria necessidade do trabalho da Comissão. Prof. Henrique resgatou a discussão ocorrida na Comissão e que todos os representantes de área se sensibilizaram com a priorização apresentada. Discordou do Prof. Natan em relação ao preenchimento das vagas que aconteceram até agora ter sido realizado em função de sorte, mas sim de um trabalho cuidadoso da Comissão e que estaríamos trabalhando com a sorte caso fizéssemos um sorteio. Prof. Henrique reforçou a importância de seguir o encaminhamento da Comissão. Profa. Giulianna resgatou a importância do trabalho da Comissão, como foi montada e o quanto ela representa nosso Centro. Assim, retomou o encaminhamento trazido pela Comissão que entendeu que nesse primeiro bloco as duas vagas que entrariam no primeiro bloco de concursos seriam das áreas da Engenharia Ambiental e da Matemática. Consultou, então, os conselheiros sobre essa priorização para que os dois editais fossem analisados. Com o acordo de todos, o edital da Área Engenharia Ambiental, subárea Contaminação e Remediação do Meio Físico foi, então, apresentado, analisando-se todos os anexos. Profa. Giulianna falou da questão de seguirmos a recomendação da Procuradoria Federal de não se fechar na graduação os requisitos em função de riscos de judicialização. Em seguida, o edital da Área Matemática, subárea Álgebra, Análise, Geometria e Matemática Aplicada foi apresentado, com a leitura, também de todos os anexos. Profa. Giulianna colocou, também, que as representações das áreas da Engenharia Ambiental e da Matemática enviaram os nomes dos responsáveis pelo preenchimento dos editais no sistema, sendo a Profa. Claudia para a Engenharia Ambiental e a Profa. Julia para a Matemática. Após, Profa. Giulianna informou como foi a discussão para a definição da priorização das outras três vagas. O 5o lugar seria ocupado pela área de Ciências Biológicas, o 3o lugar ficou com a Engenharia de Alimentos e 4o com a Engenharia Agrônoma, estando este escalonamento condicionado à renovação do contrato do Prof. Ricardo Cruz, como visitante, que poderia então, assumir os conteúdos da vaga de Fitotecnia enquanto o novo concurso não acontecer. O edital da Engenharia de Alimentos foi, então apresentado "Área Engenharia de Alimentos, subárea Engenharia de Processos". Prof. Natan apontou a questão dos requisitos em função dos cursos de pós-graduação que podem atender/contemplar a vaga e solicitou o ajuste. Profa. Giulianna solicitou a inserção do código CAPES para cada um dos requisitos. Durante a leitura dos pontos para a prova escrita/didática, Profa. Giulianna resgatou a discussão realizada na reunião da Comissão Interdisciplinar, de modo que os pontos fossem retrabalhadas para absorver melhor aspectos da gestão e do desenho técnico, em função dos conteúdos atrelados à vaga. Profa. Giulianna fez uma sugestão de modo a criar um ponto que aplicasse o desenho técnico, seguindo a lógica dos pontos de aplicação propostos no edital da matemática. Prof. Iuri colaborou nesse sentido e fez uma ponderação com relação o número de pontos. Prof. Heber fez, também, uma sugestão quanto à gestão da qualidade. Prof. Natan agradeceu e ficou de levar as sugestões ao grupo. O edital da Engenharia Agrônoma foi apresentado em seguida. Profa. Giulianna pontuou a preocupação da nomenclatura da área Fitotecnia e os conteúdos de animal atrelados à essa vaga. Profa. Giulianna questionou o Prof. Murilo se um profissional da Fitotecnia teria condições de ministrar os conteúdos de Nutrição Animal e Melhoramento Genético. Prof. Murilo colocou que esse profissional seria capaz sim. Profa. Giulianna resgatou os conteúdos da outra vaga da Agronomia e questionou se não seria possível repensar, novamente, essa organização. Prof. Natan mostrou acordo em tentar remanejar os conteúdos para compor melhor as vagas. Algumas sugestões foram colocadas, Prof. Murilo ficou de levar para o grupo afirmando que isso já foi feito e que alterações não foram possíveis. Ao realizar a leitura dos pontos para a prova escrita/didática, Profa. Giulianna colocou, novamente, a possibilidade de se repensar os conteúdos para deixar o concurso mais

robusto/atrativo. Prof. Henrique reforçou a necessidade do exercício de remanejar os conteúdos para os perfis das vagas da Agronomia. Retomou os pontos, destacando a ênfase à fitotecnia e que essa carga horária não era condizente com a relação dos conteúdos destinados a essa vaga. Prof. Natan colocou que se o grupo entender que da forma como está atende às necessidades que assim deve permanecer. Prof. Murilo colocou o problema do conteúdo de Genética, que em qualquer umas das vagas continuaria fora do contexto e que vê como mais problemático ir para a vaga de Engenharia. Prof. Heber sugeriu olhar para os eixos, de forma a agrupar os conteúdos nas vagas e reforçar a vaga de Engenharia, deixando a mistura animal/vegetal para a vaga da Fitotecnia. Prof. Heber retomou a fala do Prof. Natan sobre aceitar o posicionamento do grupo. Profa. Giulianna reforçou o compromisso da renovação do contrato do Prof. Ricardo Cruz o que faz com que o grupo tenha mais tempo para trabalhar nas vagas e editais. Prof. Murilo questionou a possibilidade de revisar os conteúdos alocados nas vagas a serem preenchidas. Profa. Giulianna esclareceu que o objetivo dessa remanejamento é tentar deixar as vagas da área da Agronomia mais robustas e que não vê problemas nisso, considerou, inclusive que esse trabalho pode evitar risco jurídico. Profa. Giulianna sugeriu, então, que os editais da Alimentos e da Agronomia fossem repensados/ajustados em função de todas as colocações apresentadas, com o compromisso de analisar novamente esses editais assim que possível/necessário em uma reunião extraordinária do CoC/CCN. Colocados em apreciação, os editais correspondentes à "Área Engenharia Ambiental, subárea Contaminação e Remediação do Meio Físico" e à "Área Matemática, subárea Álgebra, Análise, Geometria e Matemática Aplicada", foram aprovados por unanimidade. Os editais correspondentes à "Área Engenharia de Alimentos, subárea Engenharia de Processos" e à "Área Agronomia, subárea Fitotecnia" serão devolvidos para os respectivos grupos para ajustes e posterior aprovação.

3.8. Saúde mental.

Profa. Giulianna fez um breve relato sobre a reunião do ConsUni que teve a saúde mental como ponto em pauta. Explicou que o CCN precisa traçar ações internas e pensar em estratégias para minimizar os problemas de saúde mental de nossa comunidade. Informou que DeACE e DeEG se colocaram à disposição para contribuir com as discussões e colocou a necessidade de firmarmos esse compromisso e de nos debruçarmos, de fato e de modo coletivo, neste trabalho. Prof. Henrique ressaltou a importância da temática e que aqui deveríamos partir de um diagnóstico, para termos clareza de quais os principais pontos a serem trabalhados. Destacou, também, a necessidade da sensibilização de toda a comunidade. Prof. Natan concordou com a necessidade do diagnóstico e ressaltou a necessidade de olharmos não só para os estudantes, mas também para os docentes e técnicos. Colocou que no curso de Engenharia de Alimentos as ofertas para o acompanhamento dos estudantes não teve procura e isso pode mostrar que talvez esse tipo de trabalho não seja a necessidade do estudante. Prof. Heber falou da importância da criação de um processo de alinhamento da expectativa, para docentes, estudantes e TAs. Além do diagnóstico, esse esclarecimento de pontuar as expectativas e minimizar a desmotivação externa podem aliviar o sofrimento da comunidade. Profa. Giulianna agradeceu as colocações e finalizou com a proposta de encaminhar esse diagnóstico junto com o DeACE e que uma reunião será marcada em breve para seguirmos com o trabalho.

Nada mais havendo a tratar, a Presidência agradeceu a presença e colaboração dos senhores conselheiros, declarando encerrada a presente reunião, da qual eu, Patrícia Corrado dos Santos, na qualidade de secretária, redigi a presente ata que assino, após ser assinada pela Presidência e demais membros presentes.



Documento assinado eletronicamente por **Giulianna Rondineli Carmassi, Presidente do Conselho**, em 18/10/2022, às 08:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Henrique Carmona Duval, Vice-Diretor(a) de Centro**, em 07/11/2022, às 15:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Natan de Jesus Pimentel Filho, Coordenador(a) de Curso**, em 23/11/2022, às 10:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Roberta Barros Lovaglio, Coordenador(a) de Curso**, em 24/11/2022, às 11:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Murilo Aparecido Voltarelli, Coordenador(a) de Curso**, em 13/12/2022, às 15:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Iuri Emmanuel de Paula Ferreira, Vice-Coordenador(a) de Curso**, em 01/03/2023, às 09:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Heber Lombardi de Carvalho, Coordenador(a) de Curso**, em 23/03/2023, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Patricia Corrado dos Santos, Secretário(a)**, em 23/03/2023, às 14:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0814173** e o código CRC **98B85ADE**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.032397/2022-51

SEI nº 0814173

Modelo de Documento: Conselho: Ata de Reunião, versão de 02/Agosto/2019