



## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

### CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN

Rod. Lauri Simões de Barros km 12 - SP-189, s/n - Bairro Aracaçu, Buri/SP, CEP 18290-000

Telefone: (15) 32569013 - <http://www.ufscar.br>

## ATA DA 36ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COC-CCN

**Data e horário:** 24/11/2020 - 9h00

**Local:** *Online através do Google Meet*

**Presidência:** Profa. Dra. Giulianna Rondineli Carmassi

**Secretária:** Patrícia Corrado dos Santos

**Membros presentes:** Profa. Dra. Giulianna Rondineli Carmassi (Presidente do CoC-CCN); Profa. Dra. Anne Alessandra Cardoso Neves (Coordenadora do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental); Prof. Dr. Marcos Gonçalves Lhano (Vice-Coodenador do Curso de Graduação em Ciências Biológicas); Prof. Dr. Fábio Grigoletto (Coordenador do Curso de Graduação em Administração); Prof. Dr. Gustavo das Graças Pereira (Coordenador do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos); Prof. Dr. Murilo Aparecido Voltarelli (Coordenador do Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica); Ueslei da Conceição Lopes (Representante técnico-administrativo); Marcelo Felipe da Silva Estácio de Santana (Representante discente de graduação). Conforme lista de presença anexa.

### 1. EXPEDIENTE

#### 1.1 Comunicações da Presidência

a) Nova composição do Conselho de Coordenação do Curso de Graduação de Engenharia de Alimentos em função da troca dos representantes discentes: Ingrid Ap. Felix Silva como a representante titular e Isabele Carolina Oliveira como a representante suplente.

b) O Colégio Eleitoral realizado na manhã do dia 23/11 respeitou a vontade da comunidade na formação das listas tríplices para reitoria e vice-reitoria. Para a reitoria os votos foram distribuídos da seguinte forma: Prof. Adilson 30 votos, Profa. Ana Beatriz 13 votos, Prof. Rodrigo 8 votos, Prof. Fernando 2 votos, havendo 8 abstenções. Assim, a lista tríplice para reitoria a ser encaminhada ao MEC é formada pelo Prof. Adilson, Profa. Ana Beatriz e Prof. Rodrigo. Para a vice-reitoria os votos foram distribuídos da seguinte forma: Profa. Maria de Jesus 28 votos, Prof. Ernesto 12 votos, Profa. Jeanne 11 votos, Profa. Fernanda 2 votos, havendo, também, 8 abstenções. Assim, a lista tríplice para vice-reitoria a ser encaminhada ao MEC é formada pela Profa. Maria de Jesus, Prof. Ernesto e Profa. Jeanne.

c) Com a saída do Prof. Miro da ProGrad, Profa. Claudia Gentile assumiu o GT Planejamento. A última reunião ocorreu em 13/11 e contou com a presença do Prof. Bernardino, que demonstrou que não temos condições de conduzir atividades presenciais ou híbridas no primeiro semestre de 2021. Esse posicionamento foi acatado por todos os membros presentes e será encaminhado ao CoG. Ainda no

âmbito do GT, o calendário acadêmico para o primeiro semestre de 2021 está sendo discutido. O CCN, através de manifestações da Coordenação Acadêmica e das Coordenações de Curso, optou por não participar desta discussão em função do nosso calendário estar fechado e pelo fato dos demais cursos da UFSCar terem aceitado/respeitado o nosso planejamento de calendário.

d) A Direção do CCN recebeu ofício da ProGPe informando que o processo de nomeação dos professores visitantes (solicitação encaminhada no início do ano) está parado em função da pandemia. Com relação aos substitutos, a Direção encaminhou a planilha recebida pela ProGPe relacionando os substitutos a serem confirmados para o primeiro semestre de 2021. A solicitação foi de renovação dos sete substitutos (todos com lastros), respeitando os prazos máximos de vigência dos contratos: Profa. Carini e Prof. Flávio até 09/04, Prof. Paulo até 28/04, Prof. Priscila até 01/05, Prof. Aydeé até 13/05, Profas. Cássia e Larissa até o final do 1º semestre de 2021.

e) O terceiro período para a solicitação de férias para o exercício de 2021 começa em 25/11 e vai até 07/12. Apesar de o calendário de 2021 ainda não ter sido elaborado, devemos considerar que o período letivo de 2020 vai até 29/05. Assim, a recomendação é que as férias sejam marcadas em junho-julho, visto que a previsão para início do período letivo de 2021 é agosto.

f) Os Editais de apoio a projetos de extensão estão abertos até 30/11 para envio de propostas para: atividades de extensão, agenda cultural, eventos e ACIEPEs.

### 1.2 Comunicações dos Membros

a) Prof. Marcos - GT Estágios. b) Prof. Fabio - participação no ConsUni. c) Prof. Gustavo - Comissão Própria de Avaliação (CPA).

## 2. APRECIÇÃO DE ATAS

**2.1** Ata da 35ª Reunião Ordinária do CoC-CCN, realizada em 30/09/2020. Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**2.2** Ata da 60ª Reunião Extraordinária do CoC-CCN, realizada em 28/10/2020. Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**2.3** Ata da 61ª Reunião Extraordinária do CoC-CCN, realizada em 05/11/2020. Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

## 3. ORDEM DO DIA

**3.1** Homologação da autorização *ad referendum* referente à solicitação de uso esporádico de laboratório de Biologia Celular e Genética. Processo nº 23112.019759/2020-56.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.2** Homologação do Relatório de Atividades de Afastamento da Profa. Me. Fabiana Santos Cotrim, referente ao período de 21/12/2019 a 18/12/2020. Processo nº 23112.000014/2018-07.

Aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

**3.3** Solicitação de Afastamento para Pós-Graduação (Doutorado), da Profa. Me. Fabiana Santos Cotrim, referente ao período de 21/12/2020 a 17/12/2021. Processo nº 23112.000014/2018-07.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.4** Homologação do Relatório de Atividades de Afastamento do servidor Thales Augusto de Miranda Medeiros, referente ao período de afastamento parcial, de 01/01/2020 a 01/03/2020 e afastamento integral de 02/03/2020 a 31/08/2020. Processo nº 23112.000763/2016-64.

Aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

**3.5** Homologação do Relatório de Atividades de Afastamento da Profa. Dra. Beatriz Cruz Gonzalez, referente ao período de 01//03/2020 a 01/09/2020. Processo nº 23112.000990/2020-76.

Aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

**3.6** Homologação da terceira Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da servidora Fabiele Sabrina Veiga. Processo nº 23112.104803/2019-99.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.7** Elaboração de normativa interna para redistribuição de cargos na UFSCar, em especial para docente do magistério superior. Processo nº 23112.019517/2020-62.

O Conselho de Centro de Ciências da Natureza, discutiu a normativa interna para redistribuição de cargos na UFSCar, em especial para docente do magistério superior, conforme solicitado no Ofício nº 334/2020/ProGPe, e apontou as seguintes contribuições: Edital simplificado, constando a área de conhecimento e requisitos necessários; documentos a serem encaminhados: 1. Carta de Intenções (com a apresentação do candidato e a motivação que o levou a pleitear o cargo, especificando a opção pelo Centro/Departamento); 2. Currículo; e 3. Plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão; Fases do processo: avaliação do currículo e arguição do plano de trabalho.

Aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

**3.8** Demandas do Conselho do Curso de Engenharia Ambiental (Despacho nº 49/2020 CCCGEAm-LS). Processo nº 23112.018936/2020-87.

A partir do próximo período letivo, a Direção de Centro/Coordenação Acadêmica, contando com a colaboração das coordenações de curso, acompanhará, através de planilha, as indicações/atuações dos docentes nas Avaliações Integradoras dos cinco cursos de graduação do campus Lagoa do Sino de modo a evitar que um docente seja solicitado em várias integradoras de diferentes perfis e cursos, enquanto outros não atuem em nenhuma avaliação integradora.

Aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

**3.9** Aprovação da Recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos. Processo nº 23112.018031/2020-15.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.10** Reaprovação dos Membros indicados ao CREA para a câmara de Agronomia.

Prof. Dr. Waldir Cintra de Jesus Junior e Prof. Dr. Murilo Aparecido Voltarelli foram indicados ao CREA em dezembro de 2019, conforme documentos constantes no processo nº 23112.111922/2019-06, porém o CREA solicitou que a indicação dos referidos docentes fosse aprovada novamente em Conselho devido a pandemia de COVID-19.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.11** Aprovação da Ficha de Caracterização da Atividade Curricular : TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 2.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.12** Aprovação da Ficha de Caracterização da Atividade Curricular: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 3.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

**3.13** Aprovação da Ficha de Caracterização da Atividade Curricular: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 4.

Aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

### **3.14** Discussão sobre o evento Lagoa do Sino de Porteiras Abertas 2021.

Prof. Dr. José Augusto, Coordenador Acadêmico, explicou sobre os trâmites necessários para submeter projetos e eventos na plataforma ProExWeb. Após sugestões, os conselheiros aprovaram por unanimidade em realizar o evento Lagoa do Sino de Porteiras Abertas 2021 nos moldes remotos/*online*.

### **3.15** Considerações sobre o Ensino Não Presencial Emergencial.

A equipe coordenadora dos Projetos Piape (Programa de Incentivo à Permanência Estudantil – PROACE) conduziu o balanço com base em duas fontes: i) observações da psicóloga Simone Conejo quanto aos atendimentos, dinâmica institucional e demandas no âmbito do serviço psicológico do DeACE/LS, especialmente de estudantes, mas não só; ii) os relatos e testemunhos, também predominantemente originados na comunidade discente, compartilhados nas atividades dos referidos projetos. Coordenado pelo TA André Pereira da Silva, o Projeto Saindo do Casco busca apoiar o (re)estabelecimento de rotinas saudáveis, no contexto da pandemia. O Projeto Dialogar, coordenado pelo Prof. Fábio Grigoletto, trata dos desdobramentos da pandemia em termos da saúde mental da comunidade acadêmica do campus. A TA Simone Conejo tem atuado como coordenadora adjunta em ambos os projetos, que terão suas atividades encerradas no início de fevereiro de 2021, em conformidade com o estabelecido pela PROACE. Os projetos oferecem um fórum e um questionário para mapeamento de modo permanente. Semanalmente, são realizadas atividades, toda quinta-feira, às 18 horas, com base em duas formas de encontros que se alternam: o espaço de acolhimento e a *live* temática. Enquanto o espaço de acolhimento tem como objetivo propiciar que os presentes possam acolher e ser acolhidos em suas angústias e reflexões, nas *lives* um(a) convidado(a) é chamado para tratar de temas de sua especialidade. Nestas, a cada encontro são intercalados temas relativos ao (re)estabelecimento de rotinas saudáveis (ex: rotina de estudos; alimentação; exercícios físicos etc) e à saúde mental (ex: depressão; suicídio; ansiedade etc). Esses encontros contam com um formulário que pode ser preenchido de modo anônimo com conteúdos que os participantes não querem abordar de modo verbal. Simone Conejo destacou o contexto atual, em que a saúde mental de diversos membros da comunidade aparece fortemente impactada, ressaltando mais fortemente três fatores: i) impactos ligados ao contexto pandêmico. Com o agravante que, em nosso campus, os fatores humanos que historicamente eram protetivos agora favorecem os fatores de risco; ii) muitos membros estão apresentando dificuldades significativas com as atividades relacionadas ao ENPE, que levam a uma clara convergência apontando saturação cognitiva e emocional decorrente de fatores múltiplos como: necessidade de adaptação ao novo estilo de aprendizagem, aumento significativo da necessidade de horas de dedicação, as quais estão impactando fortemente nas possibilidades de qualidade de vida saudável, sendo que são horas contínuas sentados e isolados entre quatro paredes, o que tem ampliado ou introduzido dificuldades de atenção, concentração e para manutenção de ritmo de estudos estável, mesmo com vários estilos de organização não encontram meios de realizar todas as atividades propostas, elevação de ansiedade decorrente da convergência de prazos de entrega de atividades em diferentes meso-conteúdos e eixos; limitações infra estruturais diversas que se desdobram em impedimento do acompanhamento efetivo das atividades; entre outros; iii) a perda de estudantes da UFSCar por meio de suicídio. Ao mesmo tempo, como a comunidade vivenciou a primeira perda por suicídio, também está diante dos desafios de vivenciar o luto por suicídio de modo legitimado. Nesse cenário, destacou que muitos membros da comunidade estão tomados pela sensação de exaustão, desesperança, insegurança e pelo medo de novos casos. Neste sentido, de modo remediativo e preventivo, a equipe de coordenação dos projetos convergiu no diagnóstico de que a saúde mental precisa ser tratada como questão institucional, contando com um esforço coletivo que vise fortalecer o compromisso de toda a comunidade com a saúde mental de seus membros, mediante mecanismos transversais de cuidado que transcendam as atribuições restritas ao âmbito de especialistas. Não se trata de cumprir o papel formalmente atribuído às psicólogo(a)s e assistentes sociais, mas sim de difundir uma cultura de cuidado que se materialize nas interações entre coordenadore(a)s, docentes, estudantes, técnicos administrativos

e demais funcionários; de mobilizar a comunidade acadêmica para que se comprometa com o cuidado relativo à sua própria saúde mental; enfim, de ultrapassar a postura reativa vigente em direção a uma atitude ativa de prevenção e cuidado. Destaca-se que a pandemia e suas implicações, entre elas o ENPE, é entendida como um fator agravante, já que a importância do cuidado com a saúde mental, agora consolidada, já era partilhada pelos envolvidos antes mesmo do momento presente. Qualificar essa intenção passa, necessariamente, por um esforço de imaginação coletiva condicionado à legitimação, por parte majoritária de nossos docentes, discentes e técnicos administrativos, da leitura aqui apresentada. Se alcançada essa legitimidade, a equipe entende que estarão dadas as condições para, conjuntamente, estruturarem os fluxos e mecanismos necessários ao estabelecimento dessa cultura de cuidado, tarefa para o médio-longo prazo. No curto prazo, uma das ações propostas é a mobilização para o Projeto “Amar-Elos LS” (Multiplicadores de escuta qualificada), que pretende estabelecer uma rede de acolhimento. Com base em formação a ser oferecida pela TA Simone Conejo em janeiro de 2021, com o suporte dos Projetos PIAPE do Campus Lagoa do Sino, a iniciativa pretende mobilizar estudantes, docentes e técnicos administrativos para atuar como acolhedores e acolhedoras com disponibilidade para ouvir, dividir e receber colegas em situação de vulnerabilidade emocional. Indicando-se como acolhedor(a) qualificado através de um filtro (amarelo, com um símbolo a ser desenvolvido) nas fotos de perfil em redes sociais, os envolvidos comporiam a referida rede, o que facilitaria o acesso para membros da comunidade que gostariam de (e que precisam) conversar e encontram dificuldades para iniciar um contato. Ao mesmo tempo, reiteraram que precisam mobilizar os membros da comunidade para que, de fato, a saúde mental seja abarcada de modo transversal no espaço acadêmico. Profa. Julianna irá solicitar que esse ponto de pauta seja apreciado nas próximas reuniões dos Conselhos de Coordenação de Curso do Campus Lagoa do Sino, para que se inicie a construção de um processo coletivo de ações.

Nada mais havendo a tratar, a Presidência agradeceu a presença e colaboração dos senhores conselheiros, declarando encerrada a presente reunião, da qual eu, Patrícia Corrado dos Santos, na qualidade de secretária, redigi a presente ata que assino, após ser assinada pela Presidência e demais membros presentes.



Documento assinado eletronicamente por **Giulianna Rondineli Carmassi, Presidente do Conselho**, em 14/12/2020, às 20:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Murilo Aparecido Voltarelli, Coordenador(a) de Curso**, em 22/02/2021, às 09:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anne Alessandra Cardoso Neves, Coordenador(a) de Curso**, em 22/02/2021, às 12:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ueslei da Conceicao Lopes, Técnico(a) de Laboratório**, em 22/02/2021, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo das Gracias Pereira, Coordenador(a) de Curso**, em 22/02/2021, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Marcos Goncalves Lhano, Vice-Coordenador(a) de Curso**,



em 25/02/2021, às 21:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Grigoletto, Docente**, em 12/03/2021, às 14:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Patricia Corrado dos Santos, Secretário(a)**, em 18/03/2021, às 10:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0286451** e o código CRC **5F3F9B88**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.020568/2020-37

SEI nº 0286451

Modelo de Documento: Ata de Reunião, versão de 02/Agosto/2019